



**PONTS**  
Alumni



INSTITUT  
POLYTECHNIQUE  
DE PARIS

---

# Charte de Ponts Alumni



**Mobiliser  
la communauté internationale  
des Ponts pour construire les  
mondes de demain**

Janvier 2024



Le présent document est la Charte de Ponts Alumni, validée par le Comité de l'association le 18 décembre 2023.

En 2022, Ponts Alumni a adopté au cours de son séminaire annuel la devise suivante: "Mobiliser la communauté internationale des Ponts pour construire les mondes de demain", en lien avec la formule choisie par l'Ecole des Ponts : "Construire les mondes de demain"

En 2023, nous avons développé cette devise dans la présente Charte, qui en explicite les objectifs et les orientations.

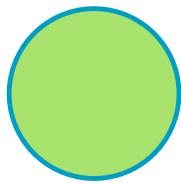
Cette Charte a pour vocation d'être pour l'association, un cadre d'orientation de ses actions et de sa communication pour les prochaines années.

A ce titre, elle est déclinée en plan d'action qui fait l'objet d'un suivi d'avancement régulier par le Comité.

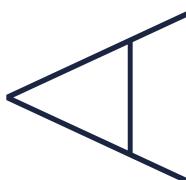
Elle est aussi largement diffusée à l'ensemble de notre communauté, avec le souhait qu'elle suscite de riches échanges en son sein et inspire ses actions. Nous sommes bien sûr, à l'écoute de la communauté dans ce sens.



Thierry Déau, Président



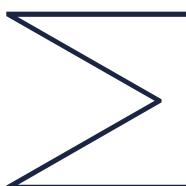
02.  
Avertissement



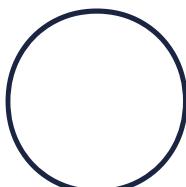
03.  
Introduction



04.  
S'engager pour la transition



09.  
Promouvoir les formations scientifiques  
vers tout le corps social



# AVERTISSEMENT

Cette Charte **vise les élèves et diplômés des Ponts** représentés par Ponts Alumni.

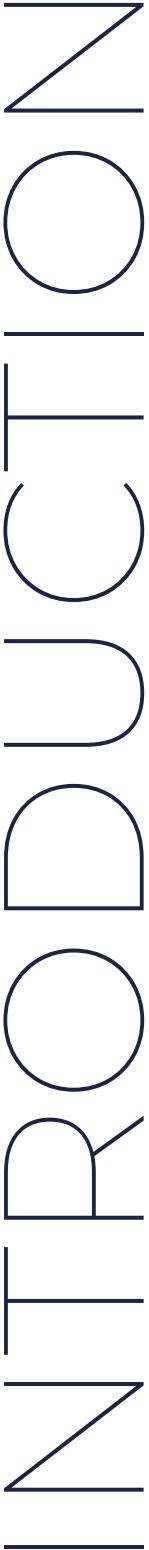
Elle propose des **orientations à l'action de notre communauté**, et un **support pour sa participation au débat public**, vers les pouvoirs publics, le monde économique et le grand public.

Elle a vocation à **être en cohérence avec l'Ecole des Ponts et la Fondation des Ponts** qui, avec Ponts Alumni, fondent notre communauté.

Elle **ne vise pas à la défense d'intérêts corporatistes**.

Certaines orientations et actions proposées dépassent le cadre de la seule communauté des Ponts, et sont, selon le cas, **à envisager en partenariat avec d'autres entités plus larges** (Grandes Ecoles d'ingénieurs, Communauté scientifique, ...) ou pertinentes sur des sujets donnés (associations ou organismes visant à l'inclusion, la transition écologique, la biodiversité, les formations scientifiques, etc...)

Enfin, les actions **surlignées en jaune** sont proposées pour être **mises en œuvre en priorité**.



Ponts Alumni est l'association des **anciens de l'Ecole des Ponts** qui, depuis 1747, forme les ingénieurs et cadres appelés, avec d'autres, à **construire les infrastructures physiques et sociales de notre pays** et aussi à l'international, dans un monde qui a permis à un nombre considérable de ses habitants de vivre avec un **niveau de santé, d'éducation et de liberté sans précédent**.

Mais ce monde est confronté aujourd'hui à plusieurs problèmes d'envergure :

- **Le formidable essor des classes moyennes mondiales**, qui aura permis à 3 milliards d'humains de sortir de la pauvreté en 20 ans, crée des besoins considérables en énergie et ressources naturelles, qui s'ajoutent à ceux des pays riches.
- **Or ces progrès ont été possibles par l'utilisation des énergies fossiles**, mises en cause pour leur contribution notoire au réchauffement climatique, et l'exploitation de ressources naturelles menacées d'épuisement
- **Les 2 milliards d'humains qui restent dans la pauvreté**, au plan global ou local, vivent eux une injustice insupportable.

Ces problèmes risquent de **conduire à des désordres extrêmes** en termes de climat, de mouvements sociaux, de migrations massives et de tensions géopolitiques.

Pour y faire face, il faut **d'une part mobiliser science, technologie, industrie...** pour innover pour une civilisation décarbonnée, mais **d'autre part aussi inventer et construire un monde plus sobre, plus inclusif et solidaire**, où l'effort soit équitablement réparti, tout en assurant santé, éducation et liberté pour tous.

En conséquence, Ponts Alumni propose de **mobiliser la communauté sur deux axes** :

- **S'engager dans nos différents secteurs professionnels pour la transition** vers un monde décarboné et protecteur de la biodiversité.
- **Promouvoir un développement des formations scientifiques**, nécessaire à la transition, **et les ouvrir à toutes les catégories de la société** : femmes, jeunes issus de milieux défavorisés, de la diversité ou simplement des régions, étrangers...pour diversifier les élites et amener l'ensemble du corps social à partager les responsabilités et les efforts, dans un esprit de justice sociale.

# S'ENGAGER POUR LA TRANSITION

**Notre formation** à l'Ecole des Ponts, dans des domaines qui sont essentiels à la transition climatique et à la préservation des ressources (infrastructures, mobilités, énergie, eau, finance...) nous permet de **jouer un rôle au service du bien commun**, en réseau avec d'autres acteurs, pour agir auprès des décideurs économiques et politiques, à partir des postes que nous occupons. L'enjeu étant planétaire et systémique, et les alumni ayant des parcours diversifiés, **les champs d'expertise concernés sont vastes** : décarbonation de l'appareil productif et des modes de vie, environnement, biodiversité, économie circulaire...



Agir auprès des décideurs économiques et politiques, à partir des postes que nous occupons.



# UNE ECOLE À FORT POTENTIEL POUR ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS SYSTÉMIQUES

- **L'Ecole est le foyer de notre communauté**, source incontournable de l'apport de l'association au monde de demain.
- **Les étudiants** reçoivent à l'Ecole via l'enseignement et les activités de recherche la formation, les outils, les visions, pour **devenir des acteurs de la transition** dans leur parcours professionnel.
- Les alumni complètent la formation des étudiants et jeunes diplômés **par l'apport de ressources** : compagnonnage, parrainage, mentorat, conseils de carrière, aide à la recherche de stage et d'emploi, accueil dans les groupes professionnels...
- Réciproquement, **élèves et diplômés de promotions récentes sont attendus à Ponts Alumni** pour irriguer l'association de leurs compétences et sensibilité à la transition.
- L'activité des **laboratoires de l'Ecole** devrait être plus partagée et valorisée avec les alumni.

01

## Associer les étudiants

invitation des étudiants à des événements ou activités de Ponts Alumni et groupes professionnels en lien avec la transition (conférences, ateliers) ;  
montage d'événements sur le site de l'Ecole.

02

## Mettre en relation pour des stages

montage d'opérations de coaching, de « speed-dating » pour des recrutements de stagiaires, alternants ou collaborateurs juniors.(exemple d'un atelier carrière sur les « métiers engagés dans la transition » en janvier 2023 à l'Ecole, en partenariat avec Dévelop'ponts, avec 15 alumni et 60 étudiants).

03

## Impliquer les jeunes promos pour renouveler Ponts Alumni

Renouvellement vers la transition de Ponts Alumni et du Comité par l'implication des jeunes promotions (reverse mentoring)

04

## Rechercher les synergies avec l'Ecole

Encouragement aux groupes professionnels à échanger et rechercher des synergies avec labos et responsables de formations de l'Ecole

# DES PARCOURS PROFESSIONNELS EN MUTATION POUR S'ADAPTER À LA NÉCESSITÉ DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

- **Ponts Alumni encourage chaque alumni à agir** dans son entreprise, dans sa ville ou ses activités individuelles, **pour accélérer la transition** vers des activités décarbonées et promouvoir l'usage raisonnable et sobre des ressources. L'association salue tous les engagements de ses membres pour mieux s'informer, se former, dialoguer et diffuser l'information sur les enjeux et les solutions. Elle promeut en particulier l'engagement des alumni de diffuser dans leur milieu professionnel la prise en compte des enjeux de transition écologique et solidaire.
- A ce titre, l'association doit pleinement **jouer son rôle d'incubation des énergies et des solutions** en s'appuyant sur les outils qu'elle a à sa disposition, et en en développant de nouveaux.

01

## Accompagner Ponts Formation Conseil

apport d'avis d'experts à PFC pour l'élaboration de son programme de formations.

02

## Organiser des conférences

organisation de conférence en lien avec l'actualité de la transition : pilotage du changement, actualités de la transition (technologies, enjeux géopolitiques ou économiques).

03

## Développer des outils

Développement d'outils propres à accélérer les transitions systémiques, par exemple la promotion de formation ou d'outils d'aide à la décision [1]

04

## Participer et faire connaître

La participation ou la promotion, de salons pro dédiés aux parcours dans les domaines de la transition.

05

## Accompagner la réorientation/développement des compétences

Du coaching individualisé pour se réorienter ou développer ses compétences en matière de transition climatique, notamment pour les nombreux camarades qui sont amenés à interroger leurs choix professionnels à l'aune de la transition.

[1] A signaler le « *Business schools for climate Leadership toolkit* » édité par une alliance d'écoles de commerce européennes (HEC, LBS, Cambridge, IESE, INSEAD) à l'occasion de la COP 2026 *Climate Leadership Toolkit*

# PONTS ALUMNI COMME COLLECTIF D'INFLUENCE

- La voix du collectif peut faire **rayonner l'impact des actions de Ponts Alumni**, par plusieurs relais d'influence :

01

## Développer les liens inter-associatifs

développement ou consolidation de liens et synergie avec les autres associations d'alumni dans leurs événements ou démarches similaires.

02

## Publier

élaboration et diffusion des magazines PAM et PCM sur les sujets en lien avec les problématiques de transitions climatique, écologique et énergétique

03

## Influencer

adoption d'une stratégie d'influence, par une activité du type « cercle de réflexion » en faveur de l'accélération des stratégies d'atténuation et d'adaptation au changement climatique.

04

## Prendre la parole (ou la plume)

rédaction de tribunes dans la presse spécialisée ou généraliste (presse nationale), insertion du collectif dans des cercles de réflexions nationaux ou internationaux (participation aux COP par exemple, ou aux travaux du pavillon français villes et territoires des COP Habitat)

05

## Faire savoir

relais des démarches entreprises au titre de la présente Charte sur les réseaux sociaux de l'association.

# LA TRANSITION AU COEUR MÊME DES ACTIVITÉS DE PONTS ALUMNI, EN MIROIR DE LA RÉFLEXION DE FOND

● **Les activités de Ponts Alumni se doivent d'être exemplaires** pour illustrer l'engagement de la présente Charte. C'est un terrain privilégié pour expérimenter des actions collectives facilement réalisables et à impact direct.

## 01 Mesurer ses objectifs

mettre en place une démarche d'amélioration continue pour les activités de Ponts Alumni avec une feuille de route d'actions revisitée chaque année sur 2 axes :

- La réduction des émissions GES et de l'impact environnemental des activités
- Les achats responsables

## 02 Intégrer des principes de gestion

cette feuille de route intègrera entre autres des principes pour la gestion des événements (choix des traiteurs, gestion des déchets, déplacements, autres aspects logistiques...), et des modes de gestion du jardin de la Maison des Ponts (pourquoi pas en faire un refuge LPO ?).

## 03 Réaliser un Bilan Carbone

cette démarche pourra s'appuyer sur la réalisation **d'un Bilan Carbone des activités de Ponts Alumni** à mettre à jour régulièrement, ou encore de la Charte relations fournisseurs et achats responsables éditée par le ministère de l'Economie.

## 04 Animer des temps de cohésion

animer des temps de cohésion (lors du séminaire annuel du comité par exemple) à impact environnemental, de type Clean-up day

## 05 Publier un rapport RSE

**publier un rapport RSE au sein du rapport d'activité de l'association**

## 06 Mettre en place un référent

**mettre en place un référent RSE au sein du bureau de Ponts Alumni**

# PROMOUVOIR LES FORMATIONS SCIENTIFIQUES VERS TOUT LE CORPS SOCIAL

Les mondes de demain, c'est essentiellement la **transition écologique** qui va faire appel à des **approches scientifiques** rigoureuses et à une **sobriété inévitable**.

La sobriété implique des efforts partagés qui ne seront acceptables que dans un **cadre de solidarité et de justice sociale** pour tous, **en France, et entre les nations**.



Faire appel à des approches scientifiques rigoureuses et à une sobriété inévitable

Pour y parvenir, il faudra **promouvoir massivement** :

### L'accès aux formations scientifiques

*La France manque d'ingénieurs, la formation scientifique est un antidote à la montée des populismes...*

### L'inclusion à ces formations (et aux postes de responsabilité) de toute la diversité de la société française

femmes et hommes d'une part, classes sociales défavorisées, origines géographiques (nationales, européennes et internationales) et culturelles diverses...

### La coopération internationale, et un juste partage des efforts

# PROMOTION DE LA CULTURE ET FORMATION SCIENTIFIQUES EN GÉNÉRAL

## 01 Informer et susciter intérêt et vocation des jeunes

- actions d'information et de promotion auprès d'établissements scolaires, aux niveaux appropriés (lycées, collèges, voire primaire...), en lien avec les actions de l'Ecole et des élèves.
- éventuelles contributions à des pédagogies innovantes (la Main à la Pâte...), mise en valeur de personnalités scientifiques inspirantes, de la science comme culture...

## 02 Prendre position

- prendre à l'occasion des positions sur des débats essentiels (par exemple, sur la réforme du bac 2019 qui a diminué de 60% le nombre des bachelières scientifiques...)

# CONTRIBUTION À L'ACCÈS AUX FILIÈRES SCIENTIFIQUES

- Contribution au développement de l'accès aux formations scientifiques supérieures (Grandes Ecoles d'ingénieurs en particulier...) **dans un esprit d'ouverture aux genres, aux origines sociales et géographiques, à la diversité régionale...** en contribuant à diverses actions, sans doute en lien avec les alumni d'autres GE.

01

## Ouvrir davantage...

les concours en poussant à l'augmentation du taux de boursiers en prépas et Grandes Ecoles, en diversifiant les voies d'accès (bachelor, admission depuis l'université, apprentissage...), en œuvrant à atténuer les biais discriminants des épreuves.

02

## Accompagner par le parrainage

encourager nos alumni à accompagner vers ces formations les filles, les jeunes de milieux défavorisés, notamment par le parrainage (partenariat à développer avec Article 1, association d'envergure nationale leader dans ce domaine...en prévoyant au niveau de Ponts Alumni un groupe de suivi de cet engagement)

03

## S'inspirer

du programme Egalité des Chances de Sciences Po, dont la réussite est avérée (nous avons rencontré son ancien responsable) pour initier un débat autour d'une voie d'accès innovante vers les prépa...

04

## Se rapprocher

de l'important programme d'actions d'ouverture sociale développé par l'X et l'AX et maintenant partagé avec les autres écoles de l'IP Paris dans le cadre du Centre d'Egalité des Chances créé en juin 2023.

05

## Rechercher l'engagement des camarades

qui, comme élèves, ont été actifs à Dévelop'Ponts ou au PER (Programme Etudiants Réfugiés).

# ENCOURAGEMENT AU (RE)DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES

**des acteurs du service public (Etat, collectivités, entreprises publiques et privées, etc.)**, nécessaires au pilotage efficace de la transition.

## 01 Appeler à développer

à tous les niveaux des services publics (y compris mais pas uniquement dans la haute administration), les compétences nécessaires pour appréhender efficacement la transition écologique ; évidemment, il s'agit d'une demande générale d'intérêt public, non d'une quelconque revendication corporatiste...

## 02 Développer les actions d'information

au niveau de l'Ecole, sur les métiers du service public qui attirent beaucoup d'élèves.

## ENTRETIEN ET DÉVELOPPEMENT DES LIENS INTERNATIONAUX DES PONTS

## 03 Poursuite du parrainage des élèves internationaux Développement des groupes internationaux

## ACTIONS D'APPROFONDISSEMENT, D'INFORMATION, DE RÉFLEXION

Toute action, invitation d'experts, participation à cercles de réflexion... pour compléter notre réflexion collective sur ces sujets

# La charte de Ponts Alumni

- a été préparée entre février et novembre 2023 au sein du Comité de Ponts Alumni par le groupe de travail ad-hoc mené par Pierre Vidailhet, vice-président.

Ce groupe était composé de :

Lamis Aljounaidi  
Marie Amory  
Alicia Benmeziani  
Dorothée Citerne  
Michèle Cyna  
Régis Damour  
Charles-Edouard Delpierre  
Charles Hazet  
Vincent Guardiola  
Pierre Vidailhet  
Philippe Yvon

La charte a été amendée et validée par le comité de Ponts Alumni du 18 décembre 2023.

- Lien vers les notes préparatoires

- [Programme Egalité des chances de Sciences Po](#)
- [Article 1 et le parrainage](#)
- [La science comme culture](#)
- [Critique de la réforme du bac 2019](#)
- [Actions X et AX \(et IP Paris\) pour la diversité](#)

---

## CONTACT

PONTS ALUMNI

42 rue Boissière  
75116 PARIS  
France

01 85 34 33 12  
[www.ponts.org](http://www.ponts.org)  
[contact@ponts.org](mailto:contact@ponts.org)

