



## **DIVERSITÉ DES PROFILS**

#### LES ÉLÈVES PEUVENT INTÉGRER L'ÉCOLE À DIFFÉRENTS MOMENTS DE LEUR CURSUS :

En lère année de la formation d'ingénieur

- Élèves français et étrangers recrutés après le concours commun Mines-Ponts, à l'issue des classes préparatoires de Sup et Spé.
- Étudiants titulaires d'une licence d'une université française, avec mention bien, en mathématiques, mécanique, physique, génie civil, sciences de l'ingénieur ou informatique.
- Élèves de la filière BCPST (biologie, chimie, physique, sciences de la Terre), à l'issue du concours inter-écoles normales supérieures.

En 2ème année de la formation d'ingénieur

- Titulaires d'un master M1 de l'École normale supérieure (ENS), HEC, l'École polytechnique, l'École d'Architecture de la Ville & des Territoires Paris-Est, École nationale supérieure d'architecture Paris-Malaquais.
- Élèves étrangers en double diplôme.
- · Officiers.
- · Polytechniciens civils (élèves en 4ème année de l'École polytechnique).

En 3ème année de la formation d'ingénieur

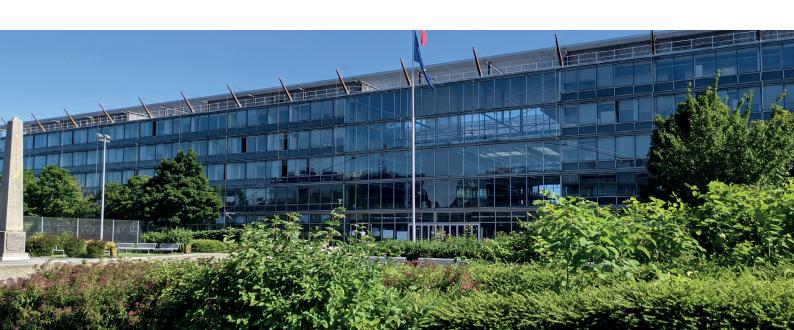
• Ingénieurs du corps des ponts, des eaux et des forêts (élèves de l'École polytechnique, des ENS, élèves de 3ème année de l'École des Ponts ParisTech et d'AgroParisTech). Ces élèves ont le statut de fonctionnaire et une vocation interministérielle.

En master

• Étudiants de niveau M1 (bac + 4), titulaires d'un diplôme délivré par un établissement de formation supérieure reconnu au niveau international, ou élèves issus de la 2ème année de l'École.

En mastère spécialisé

• Diplômés de niveau bac+4 (avec expérience professionnelle) ou bac+5.



# LA FORMATION PAR LES STAGES DANS VOTRE ENTREPRISE

À l'École des Ponts ParisTech, les élèves bénéficient d'une formation assurée en liaison étroite avec les entreprises et d'une pédagogie favorisant le développement de leur projet professionnel.

L'École structure ses cursus de formation en alternant des périodes d'enseignement et des périodes de stage.

À titre d'exemple, un élève ingénieur recruté en lère année effectue durant sa formation au minimum 8 mois de stage en entreprise.

En moyenne, les jeunes diplômés s'insèrent dans la vie professionnelle en moins d'un mois :

- Plus de 30 % dans le cadre de leur projet de fin d'études.
- et **10** % grâce à leur stage long situé entre la 2ème et la 3ème année.
- NOS CHAMPS D'EXCELLENCE
  - Génie Civil et Construction
  - Ville, Environnement, Transport
  - Génie Mécanique et Matériaux
  - Sciences économiques, Gestion, Finance
  - · Ingénierie Mathématique et Informatique
  - Génie Industriel
- NOS DOMAINES TRANSVERSAUX
  - Sciences Humaines et Sociales
  - Langues et Cultures

- 1 900 élèves
- 1 223 enseignants vacataires
- 1/4 d'élèves filles
- 672 élèves étrangers
- 47 accords de double diplôme avec des universités de 25 pays
- 72 établissements partenaires dans 35 pays sur 4 continents
- 289 diplômes délivrés en masters et programmes « mastère spécialisé® »
- 465 chercheurs et enseignants chercheurs
- 211 doctorants et post-doctorants
- 12 laboratoires

#### Au cœur de nos formations :

- · le développement durable et la gestion des risques ;
- · l'international ;
- le management de projet ;
- l'innovation et la création d'entreprise.







# IÈRE ANNÉE DE LA FORMATION <u>D'INGÉNIEUR</u>

#### LE STAGE D'IMMERSION PROFESSIONNELLE EN POSTE D'EXÉCUTANT (IPPEX)

EXPÉRIMENTER UN POSTE D'EXÉCUTANT POUR DÉCOUVRIR LE MONDE DU TRAVAIL

#### Période et durée

4 semaines, juin

#### Organismes d'accueil

Organismes de plus de 10 salariés en France et à l'étranger

#### **Objectifs**

Permettre aux élèves de se confronter à la vie d'entreprise par l'expérience d'un travail d'exécution et d'appréhender le monde professionnel dans son organisation managériale et sociale.

#### Période et mode de diffusion des offres

Entre décembre et avril sur le Career Center des élèves via : https://www.ecoledesponts.fr/proposez-des-stages

#### Contact

Relations Enseignement – Entreprises Valérie Joly, 01 64 15 39 77 valerie.joly@enpc.fr

#### Exemples de stages d'immersion

- Agent de production
- · Ouvrier génie civil et bâtiment
- · Agent de maintenance
- Préparateur de commandes
- · Employé de libre service
- Magasinier

# 2ÈME ANNÉE DE LA FORMATION D'INGÉNIEUR

#### LE STAGE EN ENTREPRISE 2ÈME ANNÉE

UNE MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

#### Période et durée

3 mois, juin à août (STAGE COURT) ou 10 mois, à partir de juin (STAGE LONG)

#### Organismes d'accueil

Entreprise en France ou à l'étranger proposant des mission d'ingénieurs.

#### Objectifs du STAGE COURT en entreprise

Faire l'apprentissage du métier d'ingénieur et acquérir une expérience professionnelle sur un projet fonctionnel. Le stagiaire applique ses connaissances académiques et développe de nouvelles compétences professionnelles.

#### Objectifs du STAGE LONG en entreprise

Ce stage peut se substituer au stage court pour une durée minimum de 10 mois dans la même entreprise à l'étranger ou fractionné dans deux organismes différents en France. Il permet au stagiaire de s'exercer aux fonctions d'un ingénieur débutant et de découvrir un secteur d'activité. Il s'agit d'une véritable mise en situation professionnelle de longue durée qui permet d'acquérir de nouvelles compétences professionnelles.

#### Période et mode de diffusion des offres

À partir de décembre sur le Career Center des élèves via : https://www.ecoledesponts.fr/proposez-des-stages

#### Contact

Relations Enseignement – Entreprises Valérie Joly, 01 64 15 39 77 - valerie.joly@enpc.fr

#### Exemples de stages en entreprise

- Participation à un grand projet d'élaboration de salles de concert, et implication particulière dans la mécanique scénique - Ducks scéno, Villeurbanne.
- Create a visual design tool wich enables Google Apps and users to design workflow solutions that are able to manage complex business processes - Google UK Limited, Londres.
- Infrastructures de transport du Sud-Ouest Tracé, élargissement, impact et réalisation de grandes voies de communication - Setec International, Merignac.
- Hydrogen Embrittlement of AHSS Steels: coordination of tests and evaluation of a material model. Porosity study of Aluminium casting components - BMW A.G.











# U

#### LE STAGE COURT EN LABORATOIRE

UNE INITIATION A LA RECHERCHE

#### Période et durée

3 mois, de juin à août

#### Organismes d'accueil

Laboratoires, centres de recherche, entreprises, publics ou privés, en France ou à l'international.

#### Objectifs

Le stage scientifique a pour objectif l'initiation à la recherche, la confrontation à l'existence de problèmes non résolus, la découverte de méthodes de résolution, la pratique de l'analyse et des commentaires de résultats. L'élève participe aux travaux de recherche d'une équipe et produit des résultats.

#### Période et mode de diffusion des offres

À partir de décembre sur le Career Center des élèves via : https://www.ecoledesponts.fr/proposez-des-stages

#### Contact

Relations Enseignement – Entreprises Valérie Joly, 01 64 15 39 77 - valerie.joly@enpc.fr

#### Exemples de stages scientifiques

- The Energy Consumption of information technology Imperial College, Londres.
- Surveillance à haute fréquence de la dynamique phytoplanctonique dans un lac tropical urbain Université de Belo Horizonte, Brésil.
- Algorithmes d'intégration numérique pour la Loi sur les Opérations Spéciales - Observatoire de Paris, Paris.
- Identification de micropolluants potentiellement émis aux eaux de ruissellement par le secteur automabile -LEESU, Champs sur Marne.

# BÈME ANNÉE DE LA FORMATION D'INGÉNIEUR ET MASTERS

#### LE PROJET DE FIN D'ÉTUDES / MISSION PROFESSIONNELLE

APPLICATION DES CONNAISSANCES À UN CAS RÉEL DERNIÈRE ÉTAPE DE LA FORMATION AVANT L'ENTRÉE DANS LE MONDE PROFESSIONNEL

#### Période et durée

17 semaines minimum entre février et septembre (juin à décembre pour les polytechniciens).

4 à 6 mois au second semestre du master.

#### Organismes d'accueil

Entreprises et laboratoires, en France ou à l'étranger.

#### Objectifs

Appliquer à un cas réel les connaissances acquises au cours de la scolarité.

Mettre en oeuvre la rigueur scientifique de l'élève et ses qualités d'imagination et de curiosité.

Orienter ses choix et préparer son insertion professionnelle.

#### Mode de diffusion des offres

À partir de septembre sur le Career Center des élèves via : https://www.ecoledesponts.fr/proposez-des-stages

#### Contact

Responsables académiques des départements d'enseignement : www.ecoledesponts.fr

#### Exemples de PFE

- Pertinence de l'optimisation structurelle des tours de grande hauteur - SETEC TPI.
- Fabrication de l'espace public : réaménagement du quartier des Halles à Paris Agence Seura.
- Comportement des tringles de pneus poids lourds -Michelin.
- Tableau de bord pour la réduction des coûts logistiques complets - Renault.
- Gestion de projets d'aide au développement et évaluation environnementale - Agence française de développement.
- Pricing d'options américaines par une méthode de Monte-Carlo - UBS Londres.

### MASTÈRE SPÉCIALISÉ

#### LA THÈSE PROFESSIONNELLE

#### Période et durée

De 4 à 6 mois entre janvier et mai selon les mastères. Certains mastères spécialisés peuvent avoir une organisation de stage en alternant les périodes école/entreprise, d'octobre à août.

#### Organismes d'accueil

Entreprises ou laboratoires, en France ou à l'étranger.

#### **Objectifs**

Développer les compétences du stagiaire en situation professionnelle et approfondir une thématique. Mettre en oeuvre des capacités d'analyse et de conceptualisation, en particulier sous forme de rédaction d'une thèse professionnelle.

#### Mode de diffusion des offres

Dépôt des offres sur le Career Center via : https://www.ecoledesponts.fr/proposez-des-stages



#### Contact

Responsables mastères,

https://www.ecoledesponts.fr/masteres-specialises

#### Exemples de missions professionnelles

- Mise en place d'une démarche de schéma directeur logistique au sein de l'ensemble des usines de production PSA Pôle tertiaire de Poissy.
- Utilisation de biomatériaux issus des produits agricoles dans les automobiles, Technocentre Renault de Guyancourt.
- Dynamiques du secteur de l'eau au Kazakhstan, Ministère des affaires étrangères / Ambassade de France au Kazakhstan - Service de coopération et d'action culturelle.
- Participation au montage et au pilotage des dossiers de réponse aux appels d'offres pour les projets.

## **FOCUS MÉTIERS**

UN PARTENARIAT AU SERVICE DE VOTRE MARQUE EMPLOYEUR PROPOSÉ PAR L'ÉCOLE ET LE BUREAU DES ÉLÈVES

#### **FOCUS VISIBILITÉ**

- Présentation de votre entreprise et de vos métiers
- Coaching day

ou

- Soutien à la formation des élèves
- Pack communication
- Accès à la CVthèque

#### **FOCUS CLUB**

- Présentation de votre entreprise et de vos métiers
- Coaching day
- · Soutien à la formation des élèves
- Pack communication
- Accès à la CVthèque

#### **FOCUS PREMIUM**

- Présentation de votre entreprise et de vos métiers
- Coaching day
- Un jour, une entreprise
- · Soutien à la formation des élèves
- Pack communication
- Accès à la CVthèque

#### PARRAINAGE DE PROMOTION

- Présentation de votre entreprise en amphithéâtre (2 par an)
- Coaching day
- Rencontre ciblée
- Un jour, une entreprise
- · Soutien à la formation des élèves
- · Présence à la remise des diplômes
- Pack communication
- Accès à la CVthèque



#### PARRAINS DE PROMO

**ARTELIA** 

COLAS

EDF

L'ORÉAL

#### NOS PARTENAIRES

**ACCENTURE** 

**AIR LIQUIDE** 

**BCG** 

**BNP PARIBAS** 

**CARTIER** 

**CDISCOUNT** 

CRÉDIT AGRICOLE BRIE-PICARDIE

**EIFFAGE** 

INGÉROP

**KEARNEY** 

**LOUIS VUITTON** 

MCKINSEY & COMPANY

**MICHELIN** 

**RATP** 

**RAZEL-BEC** 

**RENAULT** 

**SAFRAN** 

**SETEC** 

SNCF

SOCIÉTÉ GÉNÉRALE

**THEODO** 

**VINCI** 

### CALENDRIER DES STAGES

# DÉPOSEZ VOS OFFRES DE STAGE ET DE PROJET DE FIN D'ÉTUDES SUR LE CAREER CENTER DES ÉLÈVES via https://www.ecoledesponts.fr/proposez-des-stages

Formation	Année	Stage	Période	Durée	Période de réception des offres	Contact
Diplôme d'ingénieur	<b>1</b> re	Immersion (ouvrier)	juin	1 mois	décembre - avril	Valérie Joly O1 64 15 39 77 valerie.joly@enpc.fr Relations Enseignement - Entreprises
	2 <sup>e</sup>	En laboratoire	juin-août	3 mois	décembre - avril	
	2 <sup>e</sup>	Court en entreprise	juin-août	3 mois	décembre - avril	
	2 <sup>e</sup>	Long en entreprise ou mixte	à partir de juin	5 mois	décembre - avril	
		laboratoire- entreprise	à partir de décembre	5 mois	octobre - janvier	
	3°	(PFE) / Mission professionnelle	à partir de Février, (juin pour les polytechniciens)	4 à 6 mois	septembre - décembre	
				4 à 6 mois	toute l'année	Responsables formation: https://www.ecoledesponts. fr/masters https://www.ecoledesponts. fr/masteres-specialises

#### Pour diffuser vos offres d'emploi

Contactez Ponts Alumni, association des anciens élèves www.ponts.org contact@ponts.org O1 85 34 33 12

#### **ÉCOLE DES PONTS PARISTECH**

6 et 8, avenue Blaise-Pascal - Cité Descartes Champs-sur-Marne 77455 Marne-la-Vallée cedex 2 01 64 15 30 00

www.ecoledesponts.fr











Conception : Direction de l'enseignement de l'École Réalisation : Direction de la communication de l'École